Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Основы военной подготовки»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Бузулук 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры общепрофессиональных и технических дисциплин
наименование кафедры

протокол № _8_от "_20_" _марта_2026_г.

Декан строительно-технологического факультета _____ И.В. Завьялова
наименование факультета *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель: доцент кафедры ОПиТД _____ А.В. Спирин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях	**Знать:** - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных меж-	**Блок А –** задания репродуктивного уровня. **Блок А.0-** тестирование по лекционному материалу. **Блок А.1-** Устное индивидуальное собеседование – опрос по разделам.

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		дународных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	
		<u>Уметь:</u> - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов.	**Блок В –** задания реконструктивного уровня. **Блок Б.1** - практические занятия.
		<u>Владеть:</u> - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения ин-	**Блок С –** задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня. **Блок С1-** выполнение реферата.

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		дивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Выберите один правильный ответ:

1 В зависимости от чего выбирают вид повязки?
- от тяжести ранения;
- от ширины бинта;
- от матерела повязки;
- от места ранения.

Правильный ответ: - от места ранения

Выберите один правильный ответ:

2 Признаками ушиба поверхностно расположенных мягких тканей являются?
- боль, припухлость, кровоподтеки;
- зуд, потливость, озноб;
- резкий отток крови, отеки, головокружение;
- падение артериального давления.

Правильный ответ: - боль, припухлость, кровоподтеки;

Выберите два правильных ответа:

3 Признаками сотрясения головного мозга являются:
- потеря сознания;
- тошнота или рвота;
- галлюцинации;
- кровотечение из ушей;
- изменение мимики лица.

Правильный ответ: - тошнота или рвота;

Выберите один правильный ответ:

4 Когда возникают вывихи?

- при переохлаждении конечностей;
- при смещении суставных поверхностей костей;
- при повреждении верхнего слоя эпителия;
- при перекручивании костно-хрящевые соединений.

Правильный ответ: - при смещении суставных поверхностей костей;

Выберите один правильный ответ:

5 Чего не следует делать, оказывая первую доврачебную помощь при вывихе?

- производить тугое бинтование;
- применять холод на поврежденный сустав;
- аккуратно вправлять вывих;
- обеспечивать покой поврежденной конечности.

Правильный ответ: - производить тугое бинтование

Выберите один правильный ответ:

6 Какого вида кровотечения не существует?

- артериального;
- капиллярного;
- венозного;
- мышечного.

Правильный ответ: мышечного

Выберите один правильный ответ:

7 Критическая потеря крови составляет примерно:

- 15 %;
- 20 %;
- 5 % – 10 %;
- 50 %.

Правильный ответ: -20%

Выберите один правильный ответ:

8 При смешанном кровотечении кровь:

- кровь менее темная, чем при кровотечении из вен, выделяется равномерно из всей ее неглубокой раны или ссадины;
- имеет темно-вишневую окраску, вытекает ровной струёй без пульсации из периферической части сосуда;
- имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;
- имеет ярко-красный (алый) цвет, из центральной части сосуда кровь бьет сильной прерывистой струёй.

Правильный ответ: - имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;

Выберите один правильный ответ:

9 Что не является ошибкой при наложении жгута:

- слабое затягивание;
- слишком сильное затягивание;
- наложение жгута непосредственно на кожу;
- наложение при сильном артериальном кровотечении.

Правильный ответ: - наложение при сильном артериальном кровотечении.

Выберите один правильный ответ:

10 Давящая повязка применяется:

- для остановки кровотечения из поврежденных вен;
- для временной остановки кровотечения из артерий кисти и стопы;
- остановки артериального кровотечения в области волосистой части головы, на шее и туловище;
- при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

Правильный ответ: - при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

Выберите один правильный ответ:

11 К оружию массового поражения не относится оружие:
- химическое;
- биологическое;
- радиоэлектронное;
- ядерное.

Правильный ответ: - радиоэлектронное;

Выберите один правильный ответ:

12 Наиболее сильным поражающим фактором ядерного взрыва является:
-ударная волна;
-световое излучение;
-радиоактивное заражение;
- проникающая радиация.

Правильный ответ: - ударная волна

Выберите один правильный ответ:

13 Главным поражающим фактором нейтронного боеприпаса является:
- ударная волна
-проникающая радиация;
-электромагнитный импульс;
-радиоактивное заражение.

Правильный ответ: -проникающая радиация;

Выберите один правильный ответ:

14 Поражающие факторы в наибольшей мере проявляются при ядерных взрывах:
-высотных;
-воздушных;
-наземных;
-подземных (подводных).

Правильный ответ: - воздушных

Выберите один правильный ответ:

15 При ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 2 км в течение … секунд:
-2;
-5;
-8;
-10.

Правильный ответ: - 5 секунд

Выберите один правильный ответ:

16 Безопасной считается доза однократного облучения, равная … Р:
-50;
-100;
-200;
-300.

Правильный ответ: - 50

Выберите один правильный ответ:

17 К боевым токсичным химическим веществам нервнопаралитического действия не относится:
-зарин;
-Ви-Икс;
-фосген;
-зоман;

Правильный ответ: -фосген;

Выберите один правильный ответ:

18 К боевым токсичным химическим веществам раздражающего действия не относится:
-хлорацетофенон;
- синильная кислота;
-адамсит;
-Си-Эс.
Правильный ответ: Си-Эс

Выберите один правильный ответ:

19 К боевым токсичным химическим веществам кожно-нарывного действия относится:
- иприт;
-хлорциан;
-фосген;
-Би-Зет.
Правильный ответ: - иприт

Выберите один правильный ответ:

20 Признаком применения биологического оружия не является:
-присутствие капель жидкости;
-скопление насекомых, грызунов;
-глухой звук разрыва снарядов и бомб;
- яркая вспышка.
Правильный ответ: - яркая вспышка.

Выберите один правильный вариант:

21. К общевоинским уставам не относится:
-устав внутренней службы +Боевой устав пехоты
-дисциплинарный устав
-строевой устав
Правильный ответ: -устав внутренней службы +Боевой устав пехоты

Выберите один правильный вариант:

22. Общие обязанности военнослужащих определяет:
-устав внутренней службы
-устав гарнизонной и караульной служб
-дисциплинарный устав
-строевой устав
Правильный ответ: -устав внутренней службы

Выберите один правильный вариант:

23. Требование хранить государственную тайну содержится в:
-уставе внутренней службы
-уставе ВС РФ
-дисциплинарном уставе
-строевом уставе
Правильный ответ: -уставе внутренней службы

Выберите один правильный вариант:

24. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
-служебным положением
- служебным положением и выслугой лет принадлежностью к роду войск
- все перечисленные варианты правильны
Правильный ответ: -служебным положением

Выберите один правильный вариант:

25. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
-мичман
-капитан
-сержант

-майор
Правильный ответ: - капитан

Выберите один правильный вариант:

26. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
-адмирал флота
- адмирал
- маршал РФ
- капитан первого ранга
Правильный ответ: -адмирал флота

Выберите один правильный вариант:

27.Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
- ефрейтор
- старший матрос
-главный старшина
- старшина 1-й статьи
Правильный ответ: -главный старшина

Выберите один правильный вариант:

28. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
- капитан первого ранга
- генерал-полковник
- маршал артиллерии
- главный маршал авиации
Правильный ответ: - главный маршал авиации

Выберите один правильный вариант:

29. К знакам различия военнослужащих не относится:
- эмблема на головном уборе
- пряжка на ремне
- погоны на плечах
- звезды на погонах
Правильный ответ: - пряжка на ремне

Выберите один правильный вариант:

30. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА, является:
- пятиконечная звезда
- прямоугольные петлицы
- лампасы на форме генералов
- кокарда овальной формы
Правильный ответ: - пятиконечная звезда

А.1 Вопросы для опроса:

***Тема 1* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
3. Права военнослужащих.
4. Общие обязанности военнослужащих.
5. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
6. Приказ и приказание.
7. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
9. Внутренний порядок и суточный наряд.
10. Размещение военнослужащих.

Тема 2 **Строевая подготовка**

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строй и его элементы. Виды строя.
3. Сигналы для управления строем.
4. Команды и порядок их подачи.
5. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка.
6. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
7. Строевой шаг. Движение строевым шагом.
8. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.
9. Движение в составе взвода.
10. Управление подразделением в движении.

Тема 3 **Огневая подготовка из стрелкового оружия.**

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
2. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
5. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
7. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
8. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
9. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
10. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
11. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
12. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 4. **Основы тактики общевойсковых подразделений**

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
4. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
5. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
6. Основы общевойскового боя.
7. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
8. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
9. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
10. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
12. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
13. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 5. **Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
2. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воз-

действие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
4. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
5. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
7. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
8. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
9. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 6 **Военная топография**

1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
2. Местность как элемент боевой обстановки.
3. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
4. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
5. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
6. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
7. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
8. Способы ориентирования на местности без карты.
9. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 6 **Основы медицинского обеспечения**

1 Задачи и принципы медицинского снабжения войск.
2 Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.
3 Правила наложения жгута.
4 Как остановить кровотечение с помощью закрутки?
5 Правила остановки капиллярного кровотечения.
6 Правила остановки венозного кровотечения.
7 Правила и приемы наложения бинтовых повязок.
8 Первая помощь при ушибах.
9 Первая помощь при растяжении связок и вывихах.
10 Первая помощь при переломах.
11 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.
12 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.

Тема 8 **Военно-политическая подготовка**

1. Россия в современном мире.
2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
3. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
4. Место и роль России в многополярном мире.
5. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
6. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 9. **Правовая подготовка**

1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
2. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

3. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
4. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
5. Обязанности граждан по воинскому учету.

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:
ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе
1 Жилин, А. Н. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах) [Электронный ресурс]: методические указания к практической работе / А. Н. Жилин, К. Я. Гафарова; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.37 Мб). - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2003. - 21 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0.
2 Жилин, А. Н. Первая медицинская помощь. Реанимация [Текст]: методические указания к практическим занятиям / А. Н. Жилин, Н. Н. Рахимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасности жизнедеятельности. - Оренбург: ОГУ, 2006. - 21 с.)

В.1 Типовые задачи

Тема 1 **Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография**
1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
6. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
8. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
9. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
10. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Тема 2 **Основы медицинского обеспечения**
Целью проведения семинарских занятий по данной теме является изучение и осмысление основных принципов и методов медико-биологической защиты населения.
Содержание и формы практического занятия

п/п	Содержание	Форма
1	Опрос по теме	Ответы студентов
2	Круглый стол	Дискуссия
3	Решение тестов	Тестирование

Вопросы для обсуждения
1. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, И1111- 11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилактический антидот П- 10М.
Темы для дискуссии:
Оказание доврачебной помощи при травмах.
Оказание доврачебной помощи при ожогах.
Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.
Реанимационные мероприятия.
Доля интерактивной формы - *25%*.
Варианты задач приведены в методических указаниях (ссылка на источник):

Блок C

Примерные темы рефератов:

1 Оказание доврачебной помощи при травмах, ожогах и кровотечениях. Права и обязанности.
2 Оказание доврачебной помощи в условиях дорожно-транспортного происшествия. Реанимационные мероприятия.
3 Организация мероприятий при эвакуации населения. Особенности оповещения.
4 Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие и диагностирование заболеваний и методы лечения.
5 Ядерная энергетика. Опасности и перспективы развития для региона.
6 Терроризм: проблемы общества, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
7 Оружие массового поражения и защита от него. Современные виды ОМП (генетическое, геофизическое, метеорологическое, лазерное).
8 Оказание первой помощи при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями и насекомыми.
9 Механизмы индивидуального экстренного приспособления организма.
10 Оказание первой помощи при обморожении.
11 Инновационные разработки вооружения и техники для войск РХБ защиты.
12 Воздействие генной инженерии или вирусов на органы и ткани.

Блок D

Вопросы к зачету

1 Задачи и принципы медицинского снабжения войск.
2 Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.
3 Обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
4 Первая доврачебная помощь и ее значение.
5 Виды кровотечений.
6 Какие приемы включает в себя временная остановка артериального кровотечения?
7 Остановка кровотечения путем сгибания конечности.
8 Как остановить кровотечение с помощью закрутки?
9 Правила и приемы наложения бинтовых повязок.
10 Виды бинтовых повязок.
11 Первая доврачебная помощь при ушибах.
12 Первая доврачебная помощь при растяжении связок и вывихах.
13 Первая доврачебная помощь при переломах.
14 Первая доврачебная помощь и ее значение.
15 Оказание первой помощи при химических ожогах.
16 Термические ожоги, степени ожогов и чем характеризуются?
17 Ожоговый шок, фазы развития и особенности.
18 Ожоговая токсемия, клиническая картина.
19 Первая доврачебная помощь при термических ожогах.
20 Реанимационная помощь и ее назначение?
21 Признаки жизни.
22 Определение признаков клинической смерти.
23 Биологическая смерть.
24 Какие используются методы для проведения искусственного дыхания?
25 Техника проведения искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».
26 Техника непрямого массажа сердца.
27 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

28 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.
29 Понятия «радиационная, химическая, биологическая защита».
30 Перечень мероприятий при РХБ защите.
31 Принцип РХБ защиты.
32 Поведение населения на зараженной местности.
33 Способы и средства защиты населения.
34 Понятие «вредные вещества», «промышленные яды».
35 Понятия «АХОВ», «массовые поражения», «токсичность», «ХОО».
36 Что такое «авария на химически опасных объектах (ХОО)», классификация их.
37 Условия, от которых зависит степень опасности при ЧС на ХОО.
38 Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах (ХОО).
39 Масштабы катастроф при ХОО –от чего зависят последствия?
40 Понятие «радиация», ее значение в жизни людей.
41 Что такое «период полураспада»?
42 Последствия облучения живых организмов.
43 Источники радиационного фона в земных условиях.
44 Стадии радиационной аварии.
45 Зоны на радиоактивной местности, их краткая характеристика.
46 Единицы измерения доз облучения, их временно допустимые уровни.
47 Острая лучевая болезнь(ОЛБ), ее клинические формы.
48 В чем заключается проведение противоэпидемических мероприятий.
49 Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации заражений местности РВ, АХОВ, БС.
50 Специальная, санитарная обработка в очагах поражения, место их проведения.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	*Отлично*	*Хорошо*	*Удовлетворительно*	*Неудовлетворительно*
Бинарная шкала	*Зачтено*			*Не зачтено*

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*
Отлично	*1. Полнота выполнения тестовых заданий;* *2. Своевременность выполнения;*	*Выполнено 90%-100% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.*
Хорошо	*3. Правильность ответов на вопросы;* *4. Самостоятельность тестирования.*	*Выполнено 70%-89 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.*
Удовлетворительно		*Выполнено 50%-69% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.*
Неудовлетворительно		*Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные*

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*
		вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения типовых задач

4-балльная шкала	*Показатели*	*Критерии*
Отлично	*1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения.*	*Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.*
Хорошо		*Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.*
Удовлетворительно		*Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.*
Неудовлетворительно		*Задание не решено.*

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общие рекомендации.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям, задачам и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале сформулируйте вопросы, обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения, навыки по контрольным вопросам.

Вопросы для опроса (собеседования): опрос проводится в устной (письменной) форме на семинарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять активность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы, продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов, по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

Реферат: Реферат выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выполнить одно из заданий каждого раздела в письменной форме, представив основные результаты в виде презентации, далее проводится коллективное обсуждение докладов с использованием элементов интерактивных технологий обучения. Реферат необходимо представить для проверки не позднее, чем за 7 дней до даты последнего занятия по дисциплине. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки. Обучающиеся, не выполнившие реферат, не допускаются к зачету.

Выполнение практических заданий. На первом занятии получите у преподавателя график выполнения практических на семестр. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением. Перед посещением занятия изучите теорию вопроса, предлагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы. После окончания занятия оформите работу. Для подготовки к защите следует проанализировать полученные результаты и расчеты, сопоставьте их с известными теоретическими положениями, обобщить результаты исследования в виде выводов по работе, подготовьте ответы на контрольные вопросы.

Зачет: зачет проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до его проведения. Зачет принимается по решению преподавателя в устной или письменной форме, обучающемуся необходимо дать ответы на 2-3 вопроса, предложенных преподавателем. На подготовку и ответ обучающемуся отводится не более 20 минут.